

UBND QUẬN PHÚ NHUẬN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC HỒ VĂN HUẾ

Số: 85/BC-TTHTHVH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập Tự do - Hạnh phúc

Phú Nhuận, ngày 15 tháng 5 năm 2022

**BÁO CÁO  
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CÁI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC  
NĂM HỌC: 2021-2022**

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 |   | Kết quả thực hiện   |   |  | Ghi chú |
|----|----------------------|--|---|---|---|--|---------|
|    |                      | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm            | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh | Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc) | Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai |  |         |
|    |                      |  |   |   |   |  |         |

**MỤC 2**

**1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

|              |   |  |                                 |  |       |  |
|--------------|---|--|---------------------------------|--|-------|--|
| Tiêu chí 1.4 | Số lượng giáo viên đạt trình độ trung cấp chính trị còn ít. | Sắp xếp thời khóa biểu, phân công nhiệm vụ tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chính trị, tham gia các hoạt động. | Dãy thực hiện tốt               | Thực hiện xếp thời khóa biểu đúng theo quy định dã triển khai. | Không |  |
| Tiêu chí 1.6 | Xây dựng kế hoạch Quản lý dài hạn, trung hạn và             | Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên kế  | Trường dã xây dựng kế hoạch chi | Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung nội dung kế                       | Không |  |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
|  |   | các bộ môn để cơ cấu giáo viên hợp lý   | cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên tiêu học theo quy định của Bộ giáo dục.                                      | thực hiện nhiệm vụ, nâng cao chất lượng chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiêu học; phối hợp với các tổ chuyên môn tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ |   |  |
|  | <b>Tiêu chí 2.3</b><br><b>Đối với nhân viên</b> | Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê duyệt để tuyển thêm nhân viên trong biên chế, đảm bảo đủ theo quy định và phù hợp với nhiệm vụ được phân công. | Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự hàng năm và gửi về Phòng Giáo dục Đào tạo quận Phú Nhuận đúng tiến độ. | Nhà trường có đủ số lượng giáo viên dạy các môn học nhằm đáp ứng CTGDPT 2018 cũng như CTGD 2006.   | Nhà trường tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy Tin học và giáo viên dạy nhiều môn nhằm thực hiện CTGDPT 2018. | Tuy nhiên vẫn chưa tuyển dụng được.<br>Nhà trường phải hợp đồng giáo viên bên ngoài để dạy thỉnh |

|  |                              |   |  |  |  |  |
|--|------------------------------|---|--|--|--|--|
|  |                              | mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập, hồ bơi | tạo khuôn viên sân, trang bị thêm thảm, đồ chơi.   | chơi thường xuyên, đạt hiệu quả tại sân trường, sân sau và sảnh trệt   | Công an Phường 9 duy trì an ninh trật tự, cảnh quan nhà trường; Dự kiến kinh phí làm khu vui chơi trải nghiệm rèn kỹ năng sống theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các khu vực sảnh, chưa trang bị kịp bộ thê lực, bộ vận động liên hoàn dành cho học sinh |  |
|  | Tiêu chí<br>3.5.<br>Thiết bị | Nhiều đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên chưa sử dụng tích hợp được cho nhiều môn học.<br><br><i>gỗ</i>                         | Hiệu trưởng phân công kế toán cân đối quy phát triển hoạt động sự nghiệp để mua sắm thêm trang thiết bị, nhằm đáp ứng hiệu quả hơn nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh. Phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học hiệu quả | Việc thực hiện làm đồ dùng dạy học được thực hiện hàng tháng có số theo dõi của bộ phận thư viện; nhà trường cũng tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học nhân dịp 20/11 | Tuy nhiên số lượng đồ dùng dạy học làm từng tháng còn mang tính nhò lè, chưa áp dụng khả thi và tích hợp liên môn  |  |